



# KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

## DERS BELİRTKE TABLOSU



SINIF	AÇILMA DÖNEMİ	DERS KODU	DERS ADI	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ	YARDIMCI ÖĞRETİM ÜYELERİ	TEORİK	UYG	KREDİ	AKTS	DİLİ	TÜRÜ													
3	YILLIK	DIŞ3017	KİŞİSEL GELİŞİM 1	Dr. Öğr. Üyesi Esra HATO		1	0	1	3	TÜRKÇE	SEÇMELİ													
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>						<b>DERS KAYNAKLARI</b>																		
1	Kişilik gelişiminin hayattaki önemini algılaya becerisi kazanır.					1	İnsan ve Davranış Prof.Dr.Doğan Cüceloğlu																	
2	Toplum içinde kendini ifade edebilme becerisinin önemini kavrar.					2	Kişilik, Jerry M. Burger																	
3	Bir konu hakkında fikir ve düşüncelerini aktarma, algılaya ve değerlendirebilmede kendini geliştirir.					3	Kişilik Kuramları, Banu Y. İnanç&Esef E. Yerlikaya																	
4	Kişisel analiz yapabilme yeteneğini geliştirir.					4	İnsanı Tanıma Sanatı, Adler																	
5	Olumsuz olaylar karşısında hızlı problem çözme yetisi kazanır.					5																		
6	Çalışma ortamında analiz, karar verme ve analiz becerisinin önemini kavrar.					6																		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerilerini geliştirme önemini kavrar.					7																		
8	Elde ettiği teorik bilgileri pratikte uygulama becerisi geliştirir.					8																		
9	Kendisini söz, beden ve sanat yoluyla ifade edebilme yeteneği geliştirir.					9																		
10	Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı problemleri çözebilme yeteneği geliştirir.					10																		
<b>KISALTMA AÇIKLAMALARI :</b>						<b>Öğrenme Hedefleri</b>																		
TTB: Temel Tıbbi Bilimler TDB: Temel Diş Hekimliği Bilimleri KDB: Klinik Diş Hekimliği Bilimleri YT: Yetkinlik Tamamlayıcı CEP: Çekirdek Eğitim Programı GEP: Genişletilmiş Eğitim Programı A: Acil tedaviyi yapabilir, uzmana yönlendirebilir. Önt: Ön tanı koyar, kesin tanı için uzmana yönlendirebilir. T: Tanı koyabilir, tedavi hakkında bilgi sahibi olarak uzmana yönlendirebilir. TT: Tanı koyabilir ve tedavi edebilir. K: Korunma önlemlerini uygulayabilir. R: Rehabilitasyon yapabilir. 1: Uygulamaları kısa yarımlarını ve sonuçlarını hastaya ve yakınlarına açıklar. 2: Gerektiğinde ve/veya kavru ve yönergeye uygun bir biçimde uygulamayı yapar. 3: Karamayık olmayan sık görülen durumlarda uygulamayı yapar. 4: Karmaşık durumlar-olgular da dahil						Y: Yazılı Sınav ÇS: Çıktan Seçmeli Sınav S: Sözlü Sınav Ö: Ödev P: Proje U: Uygulama																		
Hafta	Ders Konusu	Öğretim Üyesi	Alan				Müfredat	Öğrenme Düzeyi				Öğrenme Düzeyi				Değerlendirme Yöntemi								
			TTB	TDB	KDB	YT	CEP	GEP	A	Önt	T	TT	K	1	2	3	4	Hedef	Y	ÇS	S	Ö	P	U
1	Ders tanıtımı kişisel gelişime giriş	Dr. Öğr. Üyesi Esra HATO				X		X										1 Kuramlara genel bakış açısı kazanır.	X	X		X		
																		2 Psikolojide yaklaşımlar hakkında bir bakış açısı kazanır.	X	X		X		
																		3 Kişisel gelişim kavramlarını tanıtır.	X	X		X		
																		4						
																		5						
																		6						
																		7						
																		8						
																		9						
																		10						
2	Benlik kavramı	Dr. Öğr. Üyesi Esra HATO				X		X										1 Benlik kavramı ve onu şekillendiren faktörleri değerlendirir.	X	X		X		
																		2 Algılamalar, özel olaylar, iç konuşmalar gibi "benlik" kavramını etkileyen unsurları yorumlar.	X	X		X		
																		3 Benlik kavramının şekillenmesinde etkili sosyal ve geleneksel hakim inanışları betimler.	X	X		X		
																		4 Farklı benlik yapılarının ortaya koyduğu iletişim tarzını yorumlar	X	X		X		
																		5						
																		6						
																		7						
																		8						
																		9						
																		10						
3	Algı, benlik ve kendini ifade etme yolları	Dr. Öğr. Üyesi Esra HATO				X		X										1 Olumlu bir benlik bilinci geliştirme yollarını arar.	X	X		X		
																		2 Potansiyellerinin farkına varır ve gerçekleştirme için çabalamayı öğrenir.	X	X		X		
																		3 Kendini nasıl gördüğünü özetler.	X	X		X		
																		4 İfadelerin iletişim üzerindeki etkisini değerlendirir.	X	X		X		
																		5						
																		6						
																		7						
																		8						
																		9						
																		10						
4	Benlik oluşumunda savunma mekanizmaları	Dr. Öğr. Üyesi Esra HATO				X		X										1 Bireyin gelişimine etki eden duyu durumlarına ilişkin dinamikleri analiz eder.	X	X		X		
																		2 Freud ve savunma mekanizmaları hakkında bakış açısı kazanır.	X	X		X		
																		3 Benlik üzerinde etkili savunma mekanizmaları ve altında yatan süreçleri tanıtır.	X	X		X		
																		4						
																		5						
																		6						
																		7						
																		8						
																		9						
																		10						
5	Toplumsal kurallar, gelişim süreci ve birey	Dr. Öğr. Üyesi Esra HATO				X		X										1 Bireyin ulaşacağı en yüksek noktayı kendini gerçekleştirme olduğunu	X	X		X		
																		2 İnsanlığa değer verir ve onun sorunlarını ciddiye alır.	X	X		X		
																		3 Kendini ve başkalarını olduğu gibi kabul etmenin önemini kavrar.	X	X		X		
																		4						
																		5						
																		6						
																		7						
																		8						
																		9						
																		10						
6	Empati kuramsal yapı	Dr. Öğr. Üyesi Esra HATO				X		X										1 Empati kurmayı öğrenir, empatik davranış biçimlerini inceler.	X	X		X		
																		2 Sağlıklı iletişimde empatinin önemini kavrar.	X	X		X		
																		3						
																		4						
																		5						
																		6						
																		7						
																		8						
																		9						
																		10						
7	Empati uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Esra HATO				X		X										1 Hasta-hekim ilişkisinde empatinin önemini değerlendirir.	X	X		X		
																		2 Empatik iletişim geliştirme yollarını arar.	X	X		X		
																		3						
																		4						
																		5						
																		6						
																		7						
																		8						
																		9						
																		10						
8	Streste başa çıkma yolları	Dr. Öğr. Üyesi Esra HATO				X		X										1 Stres kaynakları ve stresle başa çıkma yollarını tanıtır.	X	X		X		
																		2 Stresin nedenleri ve sonuçları hakkında fikir edinir.	X	X		X		
																		3 İçsel ve dışsal stres kaynaklarının örnekendirilmesini yapar.	X	X		X		